

Aan de ouders/verzorgers van:

«complete_naam_informeel»

«adres»

«postcode» «plaatsnaam»



Ouderbulletin oktober 2004

Uitnodiging

voor de Jaarvergadering van de Ouderraad

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Bij dezen nodigen wij alle ouders/verzorgers van de leerlingen van het Libanon uit voor de **Jaarvergadering van de Ouderraad op dinsdag 26 oktober om 19.30 uur in het gebouw van de Mecklenburglaan.**

De avond bestaat uit twee onderdelen:

19.30 - 20.00 uur

Jaarvergadering OR:

- Opening door de voorzitter
- Jaarverslag Ouderraad (zie hieronder)
- Jaarverslag Medezeggenschapsraad (ter plekke verkrijgbaar)
- Jaarverslag Lettingafonds (ter plekke verkrijgbaar)
- Rondvraag

20.00 - 21.30 uur

Themabijeenkomst:

Hoe kunnen ouders hun kind helpen bij het schoolwerk?

Na een inleiding door Paul Scharff, ouder en rector van de school, praten we met elkaar over iets wat in veel gezinnen een heikel onderwerp is:

- Hoe kan ik mijn kind helpen bij het huiswerk?
- Hoe leert mijn kind het beste?
- Hoe kan ik bij wiskunde helpen als ik er zelf geen verstand van heb?
- De lesmethodes zijn zo anders dan vroeger, wat moet ik ermee?
- Helpt het om te straffen? Hoe moet ik belonen?
- Ik krijg elke keer ruzie met mijn kind als ik wil helpen. Wat nu?
- Mijn kind wil niet geholpen worden. Accepteer ik dat?

Wij zouden het plezierig en nuttig vinden om het hier met elkaar over te hebben. Er is volop gelegenheid om ervaringen uit te wisselen. Na afloop zult u hopelijk met bruikbare adviezen naar huis gaan.

We hopen vele ouders te ontmoeten op 26 oktober op de Meck.

De Ouderraad

Jaarverslag Ouderraad Libanon Lyceum (periode oktober 2003 - oktober 2004)

Functie en activiteiten van de Ouderraad

De Ouderraad is een adviesorgaan voor de schoolleiding en voor de Medezeggenschapsraad (MR). De Ouderraad (OR) heeft geen directe zeggenschap zoals de MR. Maar zij kan wel gevraagd en ongevraagd adviezen uitbrengen over vrijwel alle zaken, die de school betreffen. In de OR- vergaderingen (6 of 7 per schooljaar) wordt de meeste tijd besteed aan de dagelijkse gang van zaken op de school en de vragen/problemen die daaruit voortkomen. Regelmatig zijn het punten, die ouders constateren bij hun

eigen kind(eren) of bij klasgenoten en die interessant zijn om in de OR aan te kaarten: hebben meer kinderen/meer klassen deze ervaring en wat kan de school hiermee doen?

De OR is nadrukkelijk niet de plek om puur persoonlijke zaken van het eigen kind aan de orde te stellen of op te lossen: daarvoor moet de mentor worden benaderd.

Naast een praatclub is de OR ook een doeclub: zij is aanwezig bij de Open Dagen voor nieuwe leerlingen, zij reikt een cadeau uit aan alle eindexamenleerlingen bij de diplomering, twee keer per jaar organiseert de OR een zogenaamd Oudercafé: een thema-avond voor alle Libanon-ouders met een gespreksonderwerp, dat (hopelijk) veel ouders aanspreekt. De activiteiten in het afgelopen schooljaar zullen hieronder worden toegelicht.

Wie zitten er in de Ouderraad?

In de afgelopen periode waren 15 ouders lid van de OR. Twee leden hebben moeten stoppen met het OR-werk, maar inmiddels hebben zich alweer twee nieuwe ouders aangemeld. De OR-leden zijn niet gekozen door de andere ouders en zijn dus geen directe vertegenwoordigers. Wel kunnen andere ouders de leden benaderen om een vraag of onderwerp in de OR naar voren te brengen.

De namen van de OR-ouders zijn: Irene Prins (voorzitter), Ben Eijkelhof (secretaris), Ineke Bassant, Wietse Groenink (tevens voorzitter MR), Germine Heuvel, Arne Kruihof (ook MR-lid), Rob de Hulster (ook MR-lid), Joop Keizer, Karin Meijer, Sjaan Schaap, Corine Touboul, Irma Viola, Sylvia Wennekes, Kiki Rietveld en Hassan Azahaf.

Naast deze ouders is ook de rector, Paul Scharff, aanwezig bij het overleg.

Indien gewenst kunnen ook leerlingen worden uitgenodigd.

Belangrijkste gespreksonderwerpen in de vergaderingen van het afgelopen schooljaar:

- klachten over boekenlevering en financiële afhandeling: stand van zaken (inmiddels is er een andere leverancier!);
- de rol van remedial teacher Jan Vermeulen: een toelichting over met name de hulp aan leerlingen met dyslexie;
- de terugloop van het leerlingenaantal: mogelijke oorzaken en een toekomstprognose;
- taak en functioneren OR: hoe kunnen we andere ouders (meer) betrekken bij de school;
- planning rapportavonden: vroeger of later in het schooljaar?
- protocol gymnastieklessen: wat te doen bij een blessure van een leerling, toelichting door docent Bert Ran;
- mentoraat 2de klassers: minder intensief dan in de 1ste klassen, maar wel merkbaar, een toelichting door Ruud Payens, locatieleider Mecklenburg;
- veiligheidsonderzoek op het Libanon (en andere VO-scholen) door de gemeente: resultaten en verbeterpunten;
- werken in kernteams: meer en beter samenwerken door de docenten.

Overige activiteiten in het afgelopen schooljaar:

- Het organiseren van de vaste Jaarvergadering in oktober, waarbij o.a. het OR- jaarverslag aan de orde komt. Na het officiële deel is er tijd voor het zogeheten Oudercafé: ouders en leerkrachten discussiëren over een aansprekend onderwerp. In oktober 2003 was dit onderwerp: "Kinderen tussen 12 en 18 jaar: je maakt wat mee als ouder..." Na een

levendige inleiding door Gert Hendriks, docent Nederlands, hebben de aanwezigen in vier groepen van gedachten gewisseld over de leuke, moeilijke en vooral onverwachte momenten die je als ouder beleeft met een puber in huis.

- Het organiseren van een tweede Oudercafé in maart 2004. De heer Krishna Autar gaf een interessante inleiding over het onderwerp "De multiculturele school".
- Hij maakte zijn publiek snel duidelijk aan de hand van een opdracht, dat "je eigen achtergrond bepalend is voor de wijze waarop je iets waarneemt en beoordeelt". Duidelijk werd wel op deze avond, dat de weg naar een multiculturele school niet gemakkelijk is en op de eerste plaats veiligheid vereist voor leerlingen om jezelf te kunnen zijn.
- Bijwonen van de Open Dagen in januari: ouders informeren (nieuwe) ouders en leerlingen;
- Assistentie bij schoolfeesten;
- Bijwonen diploma-uitreikingen namens de OR met overhandiging van het Jaarboek aan alle geslaagden.

De OR vergadert op maandag- of op dinsdagavond, meestal tussen 20 en 22 uur. Drie ouders zijn lid van de OR én de MR: zo blijven beide clubs goed op de hoogte van elkaars gespreksonderwerpen. Op dit moment hebben we een goede bezetting van de OR, maar vindt u het leuk om de school beter te leren kennen en mee te denken over activiteiten binnen het Libanon: bel dan met ondergetekenden.

Irene Prins, voorzitter (010-4206402)
Ben Eijkelhof, secretaris (010-4842684)



Op dinsdag 24 augustus hebben de mavo 3 leerlingen samen met hun nieuwe mentoren een introductiedag gehad in Best. Op het park Aquabest werden per klas 8 verschillende activiteiten gedaan, die in het teken stonden van samenwerken, kennismaken en vooral veel lol hebben met elkaar. De leerlingen werden o.a. in een sumo-worstelpak gehesen, hebben een gladiator-spel gedaan en hebben meerdere luchtkussenspelen ervaren.

Havo 3 is die dinsdag na de ontvangst op school en het uitdelen van de roosters afgereisd naar de bowlingbaan. Het was reuze gezellig en is zeker voor herhaling vatbaar.

Havo 4 is ook op sportieve wijze aan het schooljaar begonnen. Dinsdag rond de klok van twee: donkere onweerswolken boven Den Haag, de leerlingen verlaten de bus en gaan onmiddellijk op zoek naar plaatsen waar ze kunnen schuilen tegen een tropische bui. Maar dan een paar minuten later: zon, droog, een bruisende zee en een heerlijke frisse wind. De leerlingen gaan op pad voor een wandeling van ruim twee uur. Wie te langzaam loopt, wordt op sleeptouw genomen door de docenten die meewandelen. In Monster werd daarna gegeten en gedronken, voordat de terugreis naar Rotterdam werd aanvaard.

Vwo 4 is het schooljaar begonnen met een ontbijt per klas en vwo 5 kreeg een lunch aangeboden. Er werd lekker gegeten, vakantie verhalen werden uitgewisseld, de mentor en een aantal docenten die langskwamen konden informeel wat kletsen en er was meteen een goede sfeer, hetgeen precies de bedoeling was.

Het coach-project

Wie zijn meer geschikt om de nieuwe brugklassers wegwijs te maken op de middelbare school dan de leerlingen die vorig jaar voor dezelfde opgave stonden? Evenals vorig jaar hebben wij de tweedeklassers gevraagd om de eerste vijf weken van het nieuwe schooljaar op te treden als coach van een nieuwe brugklasser. Op de eerste maandag werden de kinderen aan elkaar 'gekoppeld'. De coaches hebben een boekje gekregen dat hen helpt bij dit werk. Allerlei onderwerpen komen daarbij ter sprake: waar kan je alles vinden, bij wie moet je zijn met vragen, hoe moet je je huiswerk invullen, hoe moet je een s.o. of repetitie leren, wat doe je als iets niet begrijpt, hoe maak je vrienden en natuurlijk: hoe zijn de leraren? Deze week komen de verslagen binnen van de vijf gesprekken tussen coach en brugklasser. De mentoren van de eerste en tweede klassen vragen bovendien in hun klassen naar de ervaringen. In de volgende ouderbrief geven wij een verslag van de bevindingen.

De plusweek van 1 tot 5 november

Na de herfstvakantie is er eerst nog een gewone lesweek (behalve voor de examenklassen: zij hebben dan schoolexamens) en dan begint op maandag 1 november de eerste plusweek van het schooljaar. Het is misschien goed om de bedoelingen van deze week nog even op papier te zetten. Wij hebben de ervaring dat het voor leerlingen belangrijk is dat hun lesweken rust en regelmaat kennen. Het is niet goed voor het leren, wanneer er onderbrekingen zijn voor allerlei activiteiten als excursies, projecten buiten school, bezoeken aan culturele instellingen, sportdagen enz. Dat geldt vooral voor de jongere kinderen. Voor de oudere leerlingen is het goed, wanneer zij wennen aan geconcentreerde toetsperiodes. Door deze activiteiten in een plusweek te plaatsen kunnen de andere lesweken ongestoord verlopen. Daarom hebben wij het schooljaar in vier lesperiodes van acht of negen weken verdeeld, die alle worden afgesloten met een plusweek.



Introductieweek

De eerste dag van de nieuwe brugklassers. Zij hadden voor de zomervakantie hun nieuwe klasgenootjes en de mentor al ontmoet, maar op dinsdag 24 augustus was het dan echt zover: de eerste dag op de middelbare school voor tweehonderd nieuwe brugklassers.

Een hele stap: van de vertrouwde basisschool met één of twee leerkrachten, de 'grootsten' en 'flinksten', naar het Libanon: voor elk vak een andere leraar, in een ander lokaal, een rugzak vol nieuwe boeken, in zo'n groot gebouw waar je opnieuw de 'kleinste' bent.

Het was een spannende dag, voor hen maar ook voor ons: hoe zijn ze, die nieuwe kinderen, lukt het om hen snel te laten wennen, ze snel het gevoel te geven dat zij er echt mogen zijn bij ons op het Libanon.

De overgang van basisschool naar onze school vinden wij zo'n belangrijk moment dat we er ook echt een feestelijk tintje aan wilden geven. Daarom werden de kinderen met hun mentoren, docenten en aanwezige ouders ontvangen in de Hoflaankerk. Het werd een plechtige bijeenkomst, een mooi gezicht ook: tweehonderd kinderen in het fraaie gebouw aan de Oudedijk. De ontvangst heeft ook een symbolisch karakter: je komt de middelbare school binnen in de Hoflaankerk en na vier, vijf of zes jaar zit je er weer om een mooi diploma op te halen, ook dan weer in een feestelijke ambiance. De twaalfjarige brugklasser is tegen die tijd een jonge man of vrouw geworden, die weer een stap moet gaan zetten.

Wij hopen dat in die tussentijd de leerlingen een fijne schooltijd hebben, veel vrienden maken en bereiken wat zij willen en kunnen.

Wij hebben ons in ieder geval op die feestelijke middag voorgenomen alles te doen wat wij als school kunnen om daar een bijdrage aan te leveren.

De programma's zijn verschillend voor de diverse klassen en afdelingen. Vanaf de derde klas zijn er in de eerste plusweek vooral toetsen. In de tweede en derde plusweek zijn er ook voor hen andere activiteiten.

In de eerste en tweede klassen worden de plusweken gebruikt om leerlingen die dat nodig hebben bij te spijkeren in verschillende vakken of vaardigheden. Dat gebeurt in lesblokken, van maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 10.10 uur. Daarna volgt een blokkur met verrijkingsactiviteiten en projecten per klas. Daarnaast staan er activiteiten als excursies, sport en bezoek aan een film op het programma. In de eerste week na de herfstvakantie krijgen alle kinderen een rooster voor de plusweek. Vraagt u ernaar bij uw kind en aarzel vooral niet om ons te bellen als u vragen of opmerkingen heeft.

De extra vakken in de brugklassen

In de klassen HV1D, E, F en G hebben de kinderen een introductieprogramma gevolgd voor de vakken Spaans, Klassieke Talen, Filosofie en Science. Na de herfstvakantie mogen zij twee extra vakken kiezen. In de klassen is hierover een brief uitgereikt. Deze week beginnen bovendien voor alle brugklassers de audities voor de musical en het introductieprogramma voor de ICT-klas. Het is de bedoeling dat deze twee klassen na de eerste plusweek van start gaan. Voor de klassen MH1A, B en C starten de extra activiteiten na de kerstvakantie. Zij hebben ook de brief over de musical gekregen en mogen op uitnodiging meedoen in de ICT-klas.

De atletieksportdag

Wij schreven al dat wij diverse activiteiten in de plusweken aanbieden. De enige uitzondering daarop is de buitensportdag van de brugklassen: het is in november gewoon te koud voor atletiek. Bovendien leert de ervaring dat de sfeer in de klassen een impuls krijgt als zij 'samen sportief strijden voor een mooi klassenresultaat'.

Dat deden zij dus ook met volle inzet: er werd hard gelopen op 80 meter, de keerpuntestafette, zij sprongen ver en stootten met kogel. Het hoogtepunt was de grote estafette op de baan, waarbij de vijf beste jongens en meisjes hun klas vertegenwoordigden.

Er waren heel goed prestaties te zien en de kinderen genoten. De sfeer na afloop bij de prijsuitreiking was 'ouderwets': er werd gejuicht voor klasgenoten die een medaille mochten ophalen. Klas 1G won de grote klassenprijs. Dank aan de leerlingen van vwo 5, die de sectie lichamelijke opvoeding op een voortreffelijke manier geholpen hebben, de kinderen aanmoedigden en bijdroegen aan de sportieve sfeer.

Schoolmaatschappelijk werk

Hierbij willen wij, *Corien van Santen & Manon Veenman*, ons even voorstellen. Allebei zijn we werkzaam bij Bureau Jeugdzorg, in de functie van Schoolmaatschappelijk Werker (SMW).

Het SMW is bedoeld om adviezen, ideeën of hulp te bieden bij zaken waar leerlingen zelf, of met behulp van de mentor/docent, even niet uitkomen. Dit kan gaan over de thuissituatie, de situatie op school, het eigen gedrag, het contact met leeftijdsgenoten, vrijetijdsbesteding, enz. We gaan hierover met de leerling in gesprek en bekijken vervolgens samen hoe de situatie verbeterd kan worden. Leerlingen komen bij ons terecht via de afdelingscoördinator (die overlegt met de zorgcoördinator, Cathelijn van Wijngaarden), of doordat ze zichzelf aanmelden. Wanneer zij bij ons komen voor een gesprek, brengen we de conciërge hiervan op de hoogte, zodat duidelijk is waar de leerlingen zijn en zij niet als absent worden genoteerd.

De hulp die geboden wordt, is kort en praktisch van aard. Wanneer blijkt dat er meer begeleiding nodig is, gebeurt dit altijd in overleg met de leerling en de ouder(s).

De informatie die wij van de leerlingen krijgen, is vertrouwelijk. We vinden het wel van groot belang dat ouder(s) ervan op de hoogte zijn wat hun kind bezighoudt. We zullen het kind daarom altijd adviseren met de ouder(s) in gesprek te gaan. Ook kan het soms handig zijn als de mentor en/of docenten op de hoogte zijn van wat er speelt bij een leerling. In overleg met de leerling zullen wij, waar nodig, nuttige informatie verstrekken.

Naast het directe contact met de leerlingen (en hun ouder(s)) zijn wij er ook om advies en consult te geven aan docenten/mentoren. Vaak hebben zij al een bepaalde band met een leerling, waardoor het prettig kan zijn dat de leerling voor

gesprekken bij hem/haar blijft. Wanneer de mentor/docent hier behoefte aan heeft, kunnen we hierover in overleg gaan, in de hoop hier, van een afstandje, iets aan bij te kunnen dragen.

Ook zullen wij, of in ieder geval één van ons, aanwezig zijn bij het zorgteamoverleg. Hier zullen wij meedenken over de aanpak van bepaalde leerlingen of zelf (een gedeelte van) de begeleiding op ons nemen.

Hebt u nog vragen, dan kunt u telefonisch contact met ons opnemen via het algemene nummer van de school. Iedere dag zal één van ons aanwezig zijn op één van de locaties van het Libanon Lyceum.

Het telefoonnummer van Bureau Jeugdzorg Eendrachtsweg is: (010) 4117865.

Oproep

Wij zoeken nog vrijwilligers voor het toezicht in het computerlokaal op de Taborstraat. Leerlingen van mavo 3 en 4 gebruiken dit lokaal nu alleen in de middag, maar zouden ook graag tijdens tussenuren van de computers gebruik willen kunnen maken. Dus ouders/verzorgers, als het u leuk lijkt om te assisteren in ons computerlokaal, neemt u alstublieft contact op met mw. Wessel, tel. (010) 4522500 of per e-mail wes@llr.nl

Oud helpt jong

U heeft het al op meerdere plaatsen in deze ouderbrief gelezen: de tweedeklassers coachen de kinderen uit de brugklas, vwo 5-leerlingen helpen bij de sportdag. Het werkt zo goed, wanneer oudere leerlingen zich inzetten voor hun jongere schoolgenoten. Een mooi voorbeeld is bijvoorbeeld ook dat een groepje van zeven leerlingen uit vwo 6, in het kader van hun praktische opdracht voor het vak scheikunde, groepjes brugklassers begeleiden bij het vak science: grote Mohamed, Brit en de anderen bezig te zien met vier kinderen, die met elkaar een opdracht doen in het practicumlokaal: dat is echt een feest. Na het eerste rapport beginnen de bijlessen waarin bovenbouwleerlingen de kinderen van de onderbouw helpen bij vakken waar zij moeite mee hebben. In de volgende Ouderbrief leest u er meer over.

Agenda

14 oktober	Pakkendag (alle leerlingen en medewerkers komen in hun mooiste kleding)
16 oktober t/m 24 okt.	herfstvakantie, de school is gesloten
25 oktober t/m 29 okt.	schoolexamen 1 havo/vwo
26 oktober	Jaarvergadering Ouderraad en Onderwijscafé, Mecklenburglaan
1 november t/m 5 nov.	1ste Plusweek; Toetsweek mavo 3/havo 4/vwo 4 en 5, schoolexamen 1 mavo
8 november	Start periode II; toetsweek havo 4/vwo 4 en 5
9 november	Ouderavond ouders Wereldklas, Mecklenburglaan.
11 november	Jet.netV5
15 november	Conferentiedag, geen lessen
16 november t/m 19 nov.	rapportvergaderingen 40-minutenrooster
18 november	Reünie oud-leerlingen examenjaren 1996-2004
19 november	Reünie oud-leerlingen examenjaren 1980-1995
20 november	Reünie oud-leerlingen examenjaren 1931-1979
22 november	Ophalen rapporten klas 1, 2 en 3
23 november	Ophalen rapporten klas 1, 2 en 3, havo 4 en vwo 4
24 november	Ophalen rapporten klas 1, 2 en 3
25 november	SOS avond, voorlichtingsavond bovenbouw havo en vwo
3 december	Sinterklaasviering Mecklenburglaan, andere gebouwen les volgens rooster
21 december t/m 23 dec.	Kerstvieringen
23 december	Kerstgala hele school
24 december	geen lessen
25 december t/m 9 jan.	Kerstvakantie, de school is gesloten
10 januari	start lessen 2005



Libanon 95 jaar I

Het 95-jarig bestaan van onze school hebben we aangegrepen om een activiteit te organiseren waaruit de verbondenheid van leerlingen en medewerkers zou blijken. Met veel plezier hebben we de leerlingen een maaltijd aangeboden, in hun eigen gebouw, waarbij de docenten en de onderwijsondersteunende medewerkers een dienende rol hadden: zij sleepten met voedsel en bedienden de leerlingen aan hun tafels. Het werd een groot succes: Bijna alle leerlingen en medewerkers waren er; collega's en leerlingen waren mooi uitgedost; de lange, fraai gedekte tafels met honderden leerlingen zorgden voor een sfeer vergelijkbaar met een *grand café*; geen enkele wanklank; een smakelijk drie gangen menu en vooral: leerlingen die er blijk van gaven aan hun school te hechten en er graag te zijn. De maaltijd werd voorafgegaan door het oplaten van 1100 ballonnen, een feestelijk gezicht! (De eerste kaartjes zijn al terugkomen, tot Tsjechië aan toe.)

Na afloop een groots feest voor de leerlingen in *the place to be*: Las Palmas op de Kop van Zuid. Keiharde muziek, deinende brugklassers naast vwo-6-ers, een spetterend optreden van de docentenband en een uitgelaten stemming. De jongsten vertrokken om 23.30 uur, de oudsten om 01.00 uur. Het lukte om gezamenlijk feest te hebben voor alle niveaus en voor alle leeftijden. We zijn trots op onze leerlingen! Op de Meck hadden zó veel ouders zich aangemeld om te helpen bij aankleding en opruimen, dat we niet van ieders diensten gebruik konden maken. Dertig mensen hebben de 21ste september heel hard meegewerkt om de school na afloop van het diner weer lesklaar te maken. Hartelijk dank.

Libanon 95 jaar II

Naast het feest voor de huidige leerlingen grijpen we dit lustrumjaar ook aan om onze ex-leerlingen in de gelegenheid te stellen de oude schoolsfeer weer op te snuiven en de klasgenoten "van toen" te ontmoeten: In november organiseren we op drie dagen een reünie waar alle oud-Libanezen van harte welkom zijn:

Donderdag 18 november	van 20.00 tot 24.00 uur voor de examenjaren 1996-2004
Vrijdag 19 november	van 20.00 tot 24.00 uur voor de examenjaren 1980-1995
Zaterdag 20 november	van 15.00 tot 20.00 uur voor examenjaren 1931-1979.

Nadere informatie op de website van de school:
www.libanonlyceum.nl

