

Nieuwsbrief maart 2002

• voor ouders en leerlingen •

Geachte ouders,

Dit is de eerste nieuwsbrief die u in 2002 van het Libanon Lyceum ontvangt. Wij hopen in de toekomst zes nieuwsbrieven per schooljaar te versturen. Wij houden u op deze manier zo goed mogelijk op de hoogte van wat er zich op onze gebouwen afspeelt. De inhoud heeft deze keer een voornamelijk zakelijk karakter; in de komende brieven hopen wij u ook over minder serieuze, maar zeker zo waardevolle zaken te informeren. De gegeven informatie is afkomstig van het Lettinga fonds, de LSB, docenten en schoolleiding. Wij wensen u veel leesplezier.

Onderwijscafé

Bij deze nieuwsbrief ingesloten vindt u de uitnodiging voor het onderwijscafé. Wij kunnen u vanaf 19.30 uur koffie presenteren.

Het middelbaar onderwijs in het nieuws

Het zal u niet ontgaan zijn: het onderwijs heeft de laatste maanden niet te klagen over aandacht in de media. Er zijn ook vele ontwikkelingen gaande: in de basisvorming, het vmbo-tl (de nieuwe vorm voor het mavo-onderwijs) en in de tweede fase. Het voert te ver om deze ontwikkelingen op deze plaats te bespreken. Wij hebben een notitie gemaakt, waarin

de vernieuwingen kort worden samengevat en waarin ook een reactie is vermeld over de vraag hoe wij daar als school mee omgaan. U kunt deze notitie telefonisch of per mail (adm@llr.nl) aanvragen bij de administratie. U ontvangt deze dan via de post of via uw e-mail.

Profiel-/vakkenkeuze 2de klassen vmbo-tl, 3 havo, 3 vwo en 4 vwo

Medio februari zijn de decanen begonnen met het geven van hun decaanlessen. In deze lessen wordt o.a. informatie gegeven over de keuzemogelijkheden op het Libanon Lyceum, het Nederlands onderwijsstelsel, de vervolgopleiding en de hieraan gekoppelde eisen aan het vakkenpakket. Vervolgens maken de leerlingen een interestetest, waarna zij een voorlopige pakket- of profielkeuze maken. Uiteraard is het belangrijk dat ouders in dit proces worden betrokken.

Voor de ouders van leerlingen uit 3 havo en 3 vwo wordt op 12 maart een voorlichtingsbijeenkomst geregeld. De uitnodiging hiervoor heeft u inmiddels ontvangen. Voor de ouders van leerlingen die naar 3 vmbo-tl gaan is er geen speciale voorlichtingsavond omdat wij in 3 VMBO-tl nog een zeer breed pakket aan vakken aanbieden. De ouders van leerlingen die op dit moment in 3 VMBO-tl zitten ontvangen binnenkort een brief, waarin ze worden uitgenodigd voor een voorlichtingsavond.

Tabor straat 44

Het verblijf van 3 en 4 mavo op de Goudsesingel is bijna ten einde. Zoals u op de foto's ziet nadert de verbouwing van de Taborstraat zijn voltooiing. Wij hopen de laatste weken van het schooljaar daar vol te maken.



Inmiddels hebben leerlingen uit 4 mavo meegedaan aan een stageproject. Leerlingen hebben een dagstage kunnen volgen bij verschillende bedrijven om zo meer inzicht te krijgen in de hedendaagse beroepen en werkvelden. Leerlingen die deze stage nog niet hebben gevolgd, komen in de tweede stageperiode eind april aan de beurt.

In 4 vwo krijgen de leerlingen de komende weken allerlei informatie om tot een definitieve profielkeuze te komen: de M-profielers kiezen voor cultuur & maatschappij of voor economie & maatschappij, de N-profielers voor natuur & gezondheid of voor natuur & techniek. Met iedere leerling volgt een persoonlijk gesprek over de keuze.

Voor alle afdelingen geldt dat na een individueel gesprek met de decaan en de leerling de voorlopige keuze wordt meegegeven voor ondertekening door ouders. Als u er behoefte aan heeft, dan kan u uiteraard altijd een afspraak maken voor een gesprek met de decaan en/of mentor. Tenslotte wordt bij de eindrapportvergadering de keuze definitief.

Leerlingtevredenheidspeiling (LTP)

In de week van 4 maart is in alle klassen de LTP afgenomen. Met behulp van deze vragenlijst wordt de tevredenheid van leerlingen met de school gemeten. De vragen gaan over de schoolcultuur (hoe gaan de leerlingen met elkaar om), het onderwijs (hoe gaan de lessen, hoe verloopt de toetsing), de contacten tussen de school en de leerlingen (de schoolregels, of er geluisterd wordt naar de leerlingen), de orde en veiligheid op school, de motivatie van de leerlingen voor school, de extra activiteiten (de LSB, werkweken, excursies), de begeleiding (door mentoren en decanen), het gebouw, de voorzieningen en de organisatie.

Aan het onderzoek nemen elf scholen voor openbaar voortgezet onderwijs in Rotterdam deel. De uitwerking zullen wij in mei ontvangen.

Mediatheek Mecklenburglaan

Sinds oktober is de vernieuwde bibliotheek op de Mecklenburglaan open. Deze ruimte is nu omgedoopt tot mediatheek. Er staan nieuwe computers met internetaansluiting. Helaas kan de mediatheek nog niet op alle dagen open, omdat wij nog niet genoeg vrijwilligers hebben. Op dit moment zijn er zo'n 20 moeders (jawel, alleen maar moeders!) die de bibliotheek/mediatheek

bemensen. Heeft u 1x in de 3 weken een dagdeel vrij en lijkt het u leuk om het reilen en zeilen in de school van iets dichterbij te bekijken, dan kunt u zich als vrijwilliger opgeven bij mw. Hemerik.

Projecten

In november hebben alle brugklasleerlingen gewerkt aan het project Oude School - Nieuwe School. Hiervoor maakten ze een vergelijking tussen het leven van een basisschoolleerling en dat van een leerling van het Libanon Lyceum. Bij allerlei vakken werd aandacht besteed aan het project. Zo gingen ze terug naar hun oude school om de juf en meester te interviewen, schreven een eigen geschiedenis, deden boodschappen in het Frans en bestudeerden gezond en ongezond eten in het Engels. Het project werd afgesloten met een presentatie voor de ouders, die druk bezocht werd.

In het voorjaar staat er een nieuw project voor de brugklassers op stapel: "Geldt geld?" De kinderen denken hierbij na over het ontstaan van geld, ruilhandel, rijk/arm en de vraag of geld gelukkig maakt. Er zullen workshops zijn waarbij de nadruk ligt op de creatieve vakken zoals muziek, toneel, dans, tekenen en handvaardigheid. Natuurlijk zullen ook hiervoor de ouders worden uitgenodigd, zodat zij de prestaties van hun kinderen kunnen bewonderen.

Deelname van het Libanon aan sportactiviteiten.

In de eerste helft van het schooljaar hebben teams van het Libanon deelgenomen aan enkele nationale sportontmoetingen: aan de cross-country, aan het zaalvoetbaltoernooi (met een zwaarbevochten fraaie vijfde plaats voor het oudste jongensteam) en aan het zaal-hockeytoernooi in Arnhem, waar wij met zes teams vertegenwoordigd waren.

Inzet, speelvreugde en fair play waren prima in orde, een compliment aan alle deelnemers en begeleiders is daarom op zijn plaats.

Binnenkort doen enkele schoolteams mee aan het traditionele Nederlands kampioenschap minitrampspringen. Wij wensen hen veel succes!

Er wordt door een flinke groep ook hard getraind voor volleybal, traditioneel een sport waar het Libanon altijd hoge ogen gooit. Na een goede voorbereiding zullen er komend schooljaar teams worden afgevaardigd naar de diverse toernooien.



Taalbeleid op het Libanon

Al vele jaren is onze school bezig met het bieden van hulp aan leerlingen die moeite hebben met taal. Dat ging vaak in de vorm van projecten. Met ingang van dit schooljaar wordt er op een meer systematische wijze aandacht besteed aan taalvaardigheden en de verbetering daarvan. Hiervoor is een commissie taalbeleid gevormd en er is een taalbeleidsplan geschreven, dat op dit moment wordt uitgevoerd. Het accent ligt dit jaar op het bieden van ondersteuning aan de leerlingen van de derde klassen vmbo-tl en vier mavo. Docenten zijn enkele werkmiddagen bezig geweest met het ontwikkelen van programma's die in de lessen worden gebruikt om de taalvaardigheid te vergroten.

U kunt daarbij denken aan leesstrategieën, aan het vergroten van de woordenschat en aan het goed begrijpen en kunnen toepassen van begrippen die bij alle leervakken veel voorkomen.

Daarnaast zijn afspraken gemaakt over de meer algemene vaardigheden, bijvoorbeeld: hoe maak je een werkstuk, hoe zet je een onderzoek op, hoe houd je een presentatie. Het nieuwe vmbo-tl was een erg goede aanleiding, omdat ook in de nieuwe examenprogramma's voor deze afdeling dit soort vaardigheden heel belangrijk is geworden.

De komende tijd wordt met de docenten, die lesgeven in de onderbouw, een zelfde plan uitgewerkt. Wij houden u op de hoogte.

Stichting Lettinga Fonds

Inmiddels werkt het nieuwe geautomatiseerde boekhoudkundig systeem van de school zoals het moet werken. Dat betekent dat de jaarstukken van het Lettinga Fonds opgemaakt zijn en de op de jaarvergadering van de ouderraad benoemde kascommissie haar controle kan uitoefenen. Ook voor het lopende boekjaar is de administratie bijgewerkt. Wilt u het jaarverslag 2000/2001 ontvangen, neemt u dan contact op met de school. Gezien gewijzigde omstandigheden heeft het bestuur besloten het beleidsplan bij te stellen. Wij laten ons hierbij leiden door drie beleidsuitgangspunten. Extra middelen waaraan dringend behoefte is en die niet op enige andere wijze door de school gefinancierd kunnen worden.

Financiële ondersteuning aan leerlingen waarvan de schoolleiding aangeeft dat deze leerling anders niet kan deelnemen aan specifieke activiteiten en daardoor geremd wordt in zijn of haar ontplooiing. Extraatjes voor "leuke dingen". Altijd moet het oudergeld direct bestemd zijn voor en ten goede komen aan de leerlingen.

In overleg met de schoolleiding hebben wij ons meerjaren beleidsplan bijgesteld en een begroting voor het lopende jaar gemaakt. Het fonds E-Teaching (budget 9075 per jaar) kan op andere wijze besteed worden, omdat door de overheid inmiddels veel geld beschikbaar is gekomen voor allerlei ICT activiteiten. Het nu beschikbare geld wordt besteed aan extra onderwijsvoorzieningen (o.a. woordenboeken, atlanten, audiovisuele hulpmiddelen). De school heeft drie gebouwen en dat brengt extra kosten met zich mee, die op geen enkele wijze door de overheid gefinancierd worden. Het gebouw aan de Taborstraat nadert zijn voltooiing en het reeds daarvoor gereserveerde geld zal nu besteed worden aan extra onderwijsvoorzieningen. Ook sport, culturele activiteiten en internationalisering blijven onze aandacht hebben.

Olga Kayen-Wagenaar, voorzitter Lettinga Fonds

Het vwo-project

Ongeveer 50 brugklassers zijn in januari enthousiast begonnen aan het vwo-project. Inmiddels kunnen zij het Grieks al een beetje ontcijferen en ook zijn ze "sociaal vaardig" geworden. Het verband tussen het Frans en het Nederlands is gelegd bij Etymologie en een misdaad kunnen ze met behulp van DNA oplossen. Het internet is een opzoekbron geworden. Filosofie maakt onderdeel uit van de Capita Selecta van de komende weken. We sluiten het project in mei af met een bezoekje aan het Archeon.

Het Taaldorp

Op 3, 4 en 5 april wordt voor de derde keer het Taaldorp georganiseerd in de kantine op de Mecklenburglaan, die voor deze gelegenheid omgetoverd wordt tot een "buitenlands" dorpje. Leerlingen uit



de derde klassen worden getest op hun spreekvaardigheid in de moderne vreemde talen: Frans, Duits, Engels en eventueel Spaans. Studenten van de Hogeschool Rotterdam beoordelen onze leerlingen via gesprekjes in restaurants, winkels, op straat en bij de VVV. De leerlingen vinden het spannend en zijn na afloop meestal erg tevreden over het resultaat.

Internationalisering

Wij vinden het als school belangrijk dat leerlingen iets meekrijgen van de ontwikkelingen in Europa. Dat gebeurt natuurlijk wel in de lessen, maar er zijn diverse mogelijkheden om ook daarbuiten kennis op te doen en contacten te leggen.

De afgelopen maanden hebben leerlingen van onze school deelgenomen aan een tweetal vormen van het Europees Jongeren Parlement. Hierbij ontmoeten zij andere scholieren uit de lidstaten en kandidaat-lidstaten van de Europese Unie en discussiëren zij over belangrijke thema's als onderwijs, werk, milieu en democratie. Dit jaar hebben voor het eerst leerlingen van 4havo meegedaan, voorheen vaardigden wij vwo-leerlingen af. Als Libanon zijn we heel succesvol: Ali Al-Jaberi en Vincent Pluijmers hebben de nationale eindronde in Den Haag bereikt. En dit jaar heeft Kevin Verberkmoes uit 4havo heeft zich geplaatst voor de eindronde.

Eind oktober hebben 28 gezinnen van onze school meegewerkt aan het welslagen van het Europees Jeugdparlement dat in Rotterdam werd gehouden. Zij waren gastgezin voor jongeren uit diverse Europese landen. Wij hebben van onze buitenlandse collega's vele complimenten gekregen over de gastvrijheid, gezelligheid en warmte die hun leerlingen bij onze ouders kregen. Wij hebben deze ouders natuurlijk al bedankt. Dat gebeurde tijdens een gezellige avond op school in december.

Neuss

De voorbereidingen voor de verschillende werkweken zijn in volle gang. Een bijzondere positie hierbinnen neemt de werkweek in voor de leerlingen van 4 havo, die Duits2 als profielvak hebben. Sinds vorig jaar is er een levendig contact met het Berufskolleg Neuss in Duitsland. De leerlingen zijn inmiddels gestart met een doelgerichte uitwisseling in de vorm van een e-mailproject met leerlingen, die in Neuss Nederlands als moderne vreemde taal hebben gekozen. De contacten zullen nog verdiept worden, omdat de leerlingen elkaar in mei ook ontmoeten.

Zo hebben het Libanon en de school in Neuss plannen ontwikkeld voor culturele en sportieve uitwisselingen.

Transportmiddel in de communicatie zijn hierbij het Duits en het Nederlands. Onze leerlingen zullen o.a. door de Duitse leeftijdsgenoten door Neuss en Düsseldorf worden rondgeleid, maar zullen elkaar ook op sportief gebied op de kunstsneeuw piste bij Neuss en in de sporthal van de school ontmoeten. Tevens staan bezoeken aan Köln, Bonn en Wuppertal op het programma, alsmede een gezamenlijk bezoek aan de disco en een barbeque-avond. Kortom, een combinatie van educatie en ontspanning, praktijkgericht communiceren in de vreemde taal en plezier. De leerlingen zullen in een prachtig huis aan de bosrand van Solingen verblijven en zullen gezamenlijk koken en inkopen doen. Hopelijk biedt dit project een goede aanzet tot een doelgerichte en praktische invulling van de Tweede fase en kan het Libanon haar naam waarmaken 'leerlinggericht meer te willen bieden dan het gewone'.



Bevorderingsnormen 3 vmbo-tl naar 4 vmbo-tl

De bevorderingsnormen 3 vmbo-tl naar 4 vmbo-tl zijn goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. Leerlingen en ouders ontvangen deze normen binnenkort tegelijk met een uitnodiging voor de ouderavond.

Agenda

Onderwijscafé19 maart
Culturele avond(datum volgt)
Paasvakantie29 maart t/m 1 april
Taaldorp 3de klassen3+4+5 april
Ouderspreekuuravond11 april
Werkweek 3 vwo20 april tm 26 april
Tulpvakantie27 april tm 12 mei
Werkweek 3 vmbo-tl 3 havo en 4 havo
.....14 mei tm 17 mei
Werkweek 1ste klas17 tm 20 juni

Medezeggenschapsraad en Ouderraad vergaderingen
.....8 april, 13 mei en 17 juni

*

Libanon Lyceum
Postbus 4301
3006 AH Rotterdam
telefoon (010) 4522500
fax (010) 4522254
e-mail nieuwsbrief@llr.nl
www.libanonlyceum.nl